

Come conservare le storiche recinzioni dei paesaggi rurali?

scritto da Arch. Antonella B. Caldini | 10 Maggio 2016



Come conservare le storiche recinzioni dei paesaggi rurali?

Le **recinzioni** tradizionali di carattere storico sono da **conservare** con interventi di **manutenzione** e **recupero**. Quelle di nuova realizzazione dovrebbero preferibilmente far riferimento alle tipologie tradizionali per caratteri dimensionali e formali. Infatti le recinzioni tradizionali presenti in ambito **rurale** non creano disturbo alla struttura degli spazi aperti.

Possono rappresentare un utile spunto per la composizione delle recinzioni contemporanee, sia per la sobrietà delle forme e della posa in opera, sia per l'uso di legname locale come il larice e o il castagno.

E' preferibile l'utilizzo di paleria scortecciata di provenienza locale per gli evidenti vantaggi di approvvigionamento assicurati dalla filiera corta.

L'esigenza di proteggere gli orti domestici da intrusioni di animali selvatici è risolta con semplici reti metalliche e paletti in legno.

Quali interventi è possibile eseguire?



INTERVENTI COMPATIBILI

- operazioni di **manutenzione** periodica con rimozione della vegetazione infestante;
- operazioni di riparazione con l'impiego di materiali, elementi e tecniche costruttive analoghi a quelli esistenti;
- sostituzioni puntuali finalizzate alla **conservazione**.



INTERVENTI DA ATTUARE CON CAUTELA

- integrazioni puntuali con materiali diversi a quelli originali ma rispetto a questi compatibili;
- in presenza di recinzioni mancanti creazione di recinzioni "nuove" diverse sul piano formale e materico da quelle esistenti ma rispetto a queste ben integrate con il contesto



INTERVENTI INCOMPATIBILI

- nuove recinzioni realizzate con un getto strutturale in calcestruzzo di cemento a vista;
- in presenza di recinzioni realizzate con muretti in pietra: **sigillatura delle fughe** con materiali cementizi;
- in presenza di recinzioni realizzate con muretti in pietra: copertina sommitale in cemento.